

Số: 156/KH-THPTA1

Tam Nông, ngày 16 tháng 9 năm 2024

## KẾ HOẠCH Thực hiện công tác truyền thông năm học 2024 – 2025

Căn cứ kế hoạch số 820/KH-PGDĐT ngày 13 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo năm học 2024-2025;

Trường Tiểu học Phú Thành A1 xây dựng Kế hoạch Truyền thông năm học 2024-2025 với các nội dung như sau:

### II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Mục đích

Tiếp tục đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền về GDĐT nói chung - của nhà trường nói riêng tạo sự đồng thuận và phát huy sự đóng góp của xã hội trong việc xây dựng, ban hành và thực hiện các chủ trương, chính sách mới về giáo dục và đào tạo khi triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm của ngành theo Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2020 - 2025 và Kết luận số 91-KL/TW ngày 12 tháng 8 năm 2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI "Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế".

Thực hiện tốt chỉ đạo của Phòng GDĐT về công tác truyền thông giáo dục trong năm học 2024-2025 trên địa bàn.

Chủ động trong công tác truyền thông các hoạt động của ngành GDĐT huyện, của nhà trường. Phối hợp và tăng cường công tác phản biện xã hội, kịp thời đề xuất, giải quyết, xử lý các vấn đề của nhà trường trong dư luận xã hội mà báo chí nêu và thông tin, trả lời nhanh, rộng rãi đến công luận về kết quả tiếp thu, xử lý, giải quyết (nếu có).

Kịp thời giới thiệu và tôn vinh các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến; những giải pháp đột phá, những mô hình mới, cách làm linh hoạt, sáng tạo.

#### 2. Yêu cầu

Truyền thông có trọng tâm, trọng điểm; bám sát những nội dung đề ra, không dàn trải; phản ứng nhanh, chính xác và hiệu quả đối với “sự cố truyền thông”.

Công tác truyền thông phải được tổ chức chủ động, hiệu quả, thường xuyên, kịp thời, thông tin hai chiều và có phản biện xã hội, chức năng quản lý nhà nước về GDĐT trên địa bàn.

Đảm bảo đúng định hướng công tác tuyên truyền của tỉnh, huyện, có sự phối hợp trên tinh thần trách nhiệm giữa các cơ quan thông tin đại chúng và các đơn vị trong ngành.

Kịp thời đấu tranh phản bác các luận điệu xuyên tạc của các thế lực thù địch đối với cách mạng nước ta nói chung- các chủ trương đổi mới về GDĐT của Đảng và nhà nước nói riêng. Xây dựng phương án dự phòng và kiểm soát nguy cơ khủng hoảng truyền thông và phương án, quy trình nhận diện, xử lý khủng hoảng truyền thông.

## **II. NỘI DUNG TRUYỀN THÔNG TRỌNG TÂM**

### **1. Quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo trên địa bàn**

Các chủ trương, nhiệm vụ và giải pháp của tỉnh, huyện, của ngành để thực hiện nhiệm vụ chính trị.

Các chủ trương, chính sách của trung ương, tỉnh và huyện:

- Kết luận số 91-KL/TW ngày 12 tháng 8 năm 2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI "Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế" và các quan điểm, định hướng của Đảng, Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT.- Các biện pháp mang tính "đột phá", các hoạt động của nhà trường trong từng thời điểm.

- Kết quả thực hiện các nhiệm vụ, chỉ tiêu về giáo dục theo Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2020 - 2025; Kế hoạch số 250/KH-UBND ngày 22 tháng 9 năm 2022 của UBND huyện về kế hoạch phát triển giáo dục huyện Tam Nông đến năm 2025; Quyết định số 2236/QĐ-BGDĐT ngày 23 tháng 8 năm 2024 của Bộ GDĐT ban hành kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025 của ngành giáo dục.

- Kết quả đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông ở tất cả các lớp từ lớp 1 đến lớp 12; định hướng công tác tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2025 - 2026 và thi tốt nghiệp THPT năm 2025.

- Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng, an ninh; công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; bảo đảm an toàn trường học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh (nếu có) trong ngành giáo dục. Việc ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số để nâng cao hiệu quả quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá.

- Các chủ trương, chính sách mới về GDĐT; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông về giáo dục (nếu có).

### **2. Đổi mới chương trình, sách giáo khoa phổ thông**

Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông (gọi tắt là chương trình giáo dục phổ thông năm 2018);

Các chủ trương, định hướng trong công tác đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, tập trung vào một số vấn đề: về tài liệu hướng dẫn dạy học theo chương trình mới; sách giáo khoa, đánh giá xếp loại học sinh, công tác phát triển đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình và sách giáo khoa phổ thông.

Công tác triển khai của Sở GDĐT, của huyện về đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và các điều kiện đảm bảo chất lượng.

Việc triển khai các mô hình giáo dục mới phù hợp với thực tế nhà trường và chủ trương của ngành.

Đánh giá học sinh theo Thông tư số 27/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục Đào tạo, ban hành Thông tư ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học;

Đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục. Đẩy mạnh dạy học ngoại ngữ và dạy tiếng Anh tăng cường đối với các lớp có yêu cầu.

Tăng cường truyền thông về công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng, an ninh.

Tăng cường truyền thông về công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; đảm bảo an toàn trường học, chủ động phòng, chống và ứng phó với thiên tai, dịch bệnh (*nếu có*). Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh.

Việc ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số để nâng cao hiệu quả quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá.

**3. Tăng cường truyền thông nội bộ** đảm bảo các chủ trương đổi mới, quy định của ngành đến từng cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên, tổ chức truyền thông gương người tốt, việc tốt trong quá trình thực hiện đổi mới giáo dục và đào tạo, tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo, sự đồng thuận trong ngành và xã hội.

#### **4. Công tác thi đua, khen thưởng**

Các quy định mới về công tác thi đua, khen thưởng. Việc phát động, sơ kết, tổng kết các phong trào thi đua trong ngành.

Giới thiệu và tôn vinh các tập thể, cá nhân điển hình, tiên tiến; những giải pháp đột phá, những mô hình mới, cách làm linh hoạt, sáng tạo.

#### **5. Cải cách hành chính và sự hài lòng của người dân đối với lĩnh vực giáo dục**

Tuyên truyền chương trình tổng thể cải cách hành chính nhà nước của Chính phủ và Kế hoạch cải cách hành chính hàng năm của Bộ GDĐT, UBND tỉnh. Bộ thủ tục cải cách hành chính thuộc lĩnh vực giải quyết của nhà trường

Tuyên truyền về hiệu quả đào tạo, chất lượng đội ngũ giáo viên, các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục... để người dân hiểu và đánh giá đúng sự hài lòng về chất lượng dịch vụ công lĩnh vực giáo dục.

### III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Xây dựng Kế hoạch truyền thông năm học 2024-2025 và tổ chức triển khai thực hiện.

- Phân công ông Lê Duy Chúc – Phó Hiệu trưởng làm cán bộ đầu mối công tác truyền thông. Chuẩn bị các nội dung cung cấp thông tin cho các báo; nội dung các bài tuyên truyền đăng tải trên các báo, đài địa phương và Trung ương khi được yêu cầu. Quản lý các “Kênh” thông tin với cán bộ quản lý, giáo viên trong ngành và nhân dân (*Email; Facebook; Đường dây nóng*). Thiết lập các nhóm tương tác truyền thông trên mạng xã hội (*Zalo, Viber...*) để thực hiện truyền thông nhanh các nội dung cần thiết, có liên quan; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện công tác truyền thông của trường.

- Báo cáo tình hình thực hiện công tác truyền thông 02 lần/năm học lồng ghép vào báo cáo sơ kết học kì I và tổng kết năm học.

- Hình thức: Không báo cáo riêng, lồng ghép vào báo cáo học kỳ và tổng kết.

- Phối hợp với Công đoàn, Chi đoàn và các bộ phận của trường tuyên truyền, vận động CB-GV-NV thực hiện tốt công tác truyền thông. Kịp thời phát hiện các cá nhân, tập thể tiêu biểu, có nhiều thành tích trong thực hiện nhiệm vụ chính trị để đề nghị biểu dương, khen thưởng và nhân rộng.

Trên đây là Kế hoạch truyền thông Trường Tiểu học Phú Thành A1 năm học 2024-2025./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GDĐT;
- HT, các PHT;
- BCH Công đoàn, Chi đoàn;
- Lưu VT.



**HIỆU TRƯỞNG**

**Dương Thị Hồng Mai**

UBND HUYỆN TAM NÔNG  
TRƯỜNG TIỂU HỌC PHÚ THÀNH A1

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 156a/THPTA1

Tam Nông, ngày 16 tháng 9 năm 2024

V/v cung cấp thông tin đầu mối thực hiện  
công tác truyền thông

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tam Nông

Thực hiện Kế hoạch số 156/KH-THPTA1 ngày 16 tháng 9 năm 2024 của Trường Tiểu học Phú Thành A1 về thực hiện công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo năm học 2024 - 2025.

Trường Tiểu học Phú Thành A1 cung cấp thông tin đầu mối thực hiện công tác truyền thông năm học 2024 - 2025, với những nội dung sau:

- Họ và tên: **Lê Duy Chúc**
- Chức vụ: Phó Hiệu trưởng
- Số điện thoại: 0919820666
- Email: [ldchuc.th.htn@dongthap.gov.vn](mailto:ldchuc.th.htn@dongthap.gov.vn)

**Nơi nhận:**

- Như kính gửi;
- Lê Duy Chúc (để báo cáo);
- CB, GV, NV (để biết/ thực hiện);
- Lưu: VT.



**THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ**

**Đương Thị Hồng Mai**